

## Co můžete pro své děťátko udělat, aby se co nejlépe vyvíjelo?

---

Nejdůležitější je vědět, co všechno by mělo dítě do jednoho roku zvládnout z hlediska jednotlivých dovedností, přibližně v jakém věku, v jaké posloupnosti a jakou technikou. Každé dítě je jiné, a proto bude zvládat dané dovednosti v jiném týdnu/měsíci svého života. Je ale důležité, aby vývojové etapy zvládlo dobře a hlavně aby je nepřeskočilo.

Je zde mnoho aspektů, které vývoj výrazným způsobem ovlivňují. Jedná se např. o vlivy dědičné, porod, způsob každodenního handlingu, tedy nošení dítěte, oblékání, přebalování, krmení atd. Existují však určité zákonitosti, kterými se vývoj zdravého děťátka řídí a podle nichž je možné rozpoznat individuální rozdíly ve vývoji nebo odchylky od typického vývoje.

Ráda s Vámi jednotlivé etapy vývoje projdu a v poradně se podíváme, kde se Vaše děťátko aktuálně nachází a jak dovednosti zvládá. Naučíme se, co jej čeká dál a jak je můžete stimulovat formou hry, aby dovednosti zvládalo dobře. Popřípadě si ukážeme řešení různých odchylek, které se dají velmi jednoduše řešit, pokud jsou zachyceny včas.

Maminky bývají těmi nejlepšími diagnostiky svého dítěte. Právě ony pozorují své miminko a tráví s ním velkou část svého času. Jejich postřehy jsou proto pro odborníka tím nejlepším vstupem pro odhalení případných problémů. Společně tedy přijdeme na to, v čem je Vaše dítě úžasné a v čem by potřebovalo malinko pomoci.

Ráda Vám nabídnu konzultaci ohledně psychomotorického vývoje po domluvě na termínu buď u mne, nebo v pohodlí Vašeho domova.

---

Jitka Rubešová  
(lektorka psychomotorického vývoje dětí)  
[www.vyvojdeti.cz](http://www.vyvojdeti.cz)

## Přehled vývoje Vašeho miminka

---



Vývoj **DĚTÍ**.cz

Přehledem získaných dovedností je rozvržen do tříměsíčních etap, během nichž většina dětí postupně tyto dovednosti zvládne. Zaznamenáváme týden/měsíc, ve kterém dítě dovednost již dobře ovládá.

Nošení, zvedání, otáčení, přebalování, to vše jsou manipulační techniky, které dítěti nabízíme v průběhu celého dne. Touto manipulací velmi výrazně ovlivňujeme jeho vývoj. Nevědí-li rodiče na co dávat pozor, mohou udělat hodně chyb, které pak negativně zasáhnou do psychomotorického vývoje dítěte, a to i s možnými následky. Je zde i mnoho jiných aspektů, které vývoj výrazným způsobem ovlivňují. Jedná se např. o vlivy dědičné a porod.

Na konci každé etapy jsou uvedeny eventuální odchylky, které doporučujeme ihned řešit.

Jitka Rubešová  
(lektorka psychomotorického vývoje dětí)

Tel.: 723 602 556  
Facebook/vyvojdeti

[www.vyvojdeti.cz](http://www.vyvojdeti.cz)

### PRVNÍ AŽ TŘETÍ MĚSÍC:

- Očima sleduje obličej matky do stran, nahoru i dolů.
- Sleduje hračku všemi směry.
- V poloze na bříšku lehce zvedne hlavičku.
- Reaguje na zvuk (tlesknutí 60-80 cm ze strany – mrknutí).
- V klidu na zádech rozevře ruce (pěst jen ve stresu).
- Pase hřbátka (dobře zvládá I. V zprámení).

#### To znamená:

- symetricky se opírá o předloktí, úhel loktů je 90 stupňů a více
- (paže kolmo k podložce, nebo lokty předsunuty směrem k hlavičce, ne k hrudníku),
- nepadá na bok a na záda, je stabilní i při otočení hlavičky za sledovanou hračkou.

#### Odchylky

- Zvýšená dráždivost, neklid, úlekové reakce, ublinkávání, odmítání (obraný reflex jazyka).
- Asymetrie plochy: nestabilní polohy na zádech (i na bříšku), hlavička převážně otočená k jedné straně, oploštělé záhlaví (zejména šikmo), stažení trupu k jedné straně.
- Trvale pěstičky, nerozvírá ruce ani v klidu.
- Na konci třetího měsíce nedokonalé výše popsané vzpřímení na loktech, tzn.: hlavičku nezdvihá, neopře se na lokty, malý úhel v loktech, paže u hrudníku, příliš vysoké vzpřímení na natažených horních končetinách, eventuálně pěstičkách, nestabilní poloha, přepadání na bok a na záda (jedná se o záklon, ne o vzpřímení), asymetrické opření o horní končetiny (např. jedna o loket, druhá polonatažená), hlavička stočená k jedné straně.
- Natažené, eventuálně zkrřížené dolní končetiny.

### ČTVRTÝ AŽ ŠESTÝ MĚSÍC:

- Osahává si vzájemně ruce, hraje si s nimi
- Zdvihá ruce před oči a prohlíží si je
- Komunikuje broukáním
- Obrací se na bok na obě strany
- Cíleným pohybem uchopí hračku
- Přendává hračku z ruky do ruky, obě stejně obratně
- Osahává si kolínka
- Obrátí se ze zad na bříško na obě strany
- V poloze na bříšku se vzpřimuje na dlaních, ruce natažené (lokyt 180 stupňů)
- Žvatlá slabiky

#### Odchylky:

- Zvýšená dráždivost, úlekové reakce
- Nadměrná pasivita, dítě, které je nápadně klidné, bez zájmu, nedožaduje se sociální komunikace, většinou je současně nápadná i svalová chabost
- Neumí se obrátit na bok
- Asymetrická hybnost. V aktivní i pasivní hybnosti preferuje jednu z rukou.  
Obrací se jen na jednu stranu
- Na změnu polohy při manipulaci reaguje dítě často úlekovou reakcí (rozhozením ručiček, pláčem)
- Natahuje dolní končetiny.

### SEDMÝ AŽ DEVÁTÝ MĚSÍC:

- Hledá zdroj zvuku
- Reaguje na oslovení jménem
- Opakuje několik slabik za sebou (např. tatata)
- Přitáhne si do úst paleček u nohy
- V poloze na bříšku ručkuje dokola kolem osy pupku
- Pláží se symetricky po bříšku, dopředu i dozadu
- Kleká na kolínka
- Houpe se na kolenou
- Leze symetricky po kolenou
- Při úchopu hračky postaví palec do pozice proti ostatním prstům

#### Odchylky:

- Dráždivost a motorický neklid
- Nadměrná pasivita
- Neumí se obrátit na bříško
- Asymetrická hybnost, preferování nebo větší obratnost končetin jedné strany, obrat na bok nebo na bříško jen jedním směrem, asymetricky se pláží, táhne jednu nohu za sebou
- Nepláží se, nekleká, nehoupá se na kolenou
- Netvoří slabiky
- Nereaguje na zvuk
- Neosahává kolínka ani nožky
- Natahuje a kříží dolní končetiny

### DESÁTÝ AŽ DVANÁCTÝ MĚSÍC:

- Posadí se samo a udrží se v sedu
- Stoupá si přes rytíže z polohy na kolenou
- Úkroky kolem postýlky
- Zdvouje slabiky
- Stojí s oporou za jednu ruku
- Úchop do špiček tří prstů
- Úchop špičkami palce a ukazováku, sebere drobek, nitku
- První smysluplná slova (ham, báb, papá), jasné oslovení tata, mama, baba
- Samotný stoj v prostoru bez opory

#### Odchylky:

- Po dovršení desátého měsíce neleze a nestoupá
- Asymetrická hybnost
- Natahuje a kříží dolní končetiny

Jitka Rubešová  
(lektorka psychomotorického vývoje dětí)  
[www.vyvojdeti.cz](http://www.vyvojdeti.cz)